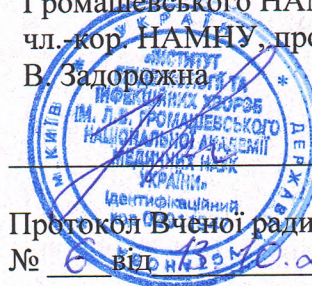


**ДЕРЖАВНА УСТАНОВА
«ІНСТИТУТ ЕПІДЕМІОЛОГІЇ ТА ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ ІМЕНІ
Л.В. ГРОМАШЕВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ МЕДИЧНИХ
НАУК УКРАЇНИ»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор Державної установи
«Інститут епідеміології та
інфекційних хвороб імені Л.В.
Громашевського НАМН України»,
чл.-кор. НАМНУ, професор
В. Задорожна



Протокол Вченої ради

№ 6 від 13.05.2022

КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Третій (освітньо-науковий) рівень

(назва рівня вищої освіти)

Доктор філософії

(назва ступеня, що присвоюється)

галузь знань 22 Охорона здоров'я

(шифр та назва галузі знань)

спеціальність 222 Медицина-Епідеміологія. Інфекційні хвороби

(код і назва спеціальності)

Київ-2022

Концепція освітньої діяльності з підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти у галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 222 «Медицина» спеціалізація «Епідеміологія. Інфекційні хвороби» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-УП, Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» зі змінами, Постанови Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)».

Складові	Опис освітньої діяльності
Повна назва закладу вищої освіти	ДУ «Інститут епідеміології та інфекційних хвороб ім. Л.В.Громашевського НАМН України»
Повна назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії в галузі охорони здоров'я за спеціальністю медицина
Код та найменування спеціальності	222 Медицина
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти/восьмий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій
Орієнтовний перелік спеціалізацій та освітніх програм /Офіційна назва освітньої програми	Медицина: Епідеміологія. Інфекційні хвороби
Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання	Обсяг програми: 48 кредит ЄКТС/4 роки навчання Обсяг навантаження освітньо-наукової програми становить: ДУ «Інститут епідеміології та інфекційних хвороб імені Л.В. Громашевського Національної академії медичних наук України»- 30 кредитів ECTS, НУОЗУ ім.П.Л.Шупика–18 кредитів ECTS (освітня складова)
Професійні стандарти, на дотримання яких планується спрямувати навчання (в разі наявності)	
Перелік основних компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач вищої/післядипломної освіти	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до науково-професійного самовдосконалення, розвитку індивідуальних здібностей: мотиваційно-ціннісних, когнітивних та творчих. 2. Здатність до освоєння, системного аналізу і критичного осмислення нових знань в предметній та міжпредметних галузях. 3. Здатність до критичного аналізу і креативного синтезу нових ідей, які можуть сприяти в академічному і професійному контекстах прогресу суспільства, базованому на знаннях. 4. Здатність до ініціювання та виконання наукових досліджень, результатом яких є одержання нових знань. 5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт

6. Здатність до спілкування з колегами, широким академічним товариством та громадськістю на міжнародному рівні для реалізації інноваційного проекту або вирішення наукової проблеми.
7. Здатність знаходити і аналізувати необхідну інформацію для вирішення завдань, які важко формалізуються, та прийняття рішень в галузі епідеміології та інфекційних хвороб.
8. Здатність формулювати нові задачі з удосконалення, розробки нових сучасних методів діагностики та лікування інфекційних хвороб, окреслювати можливі методики їх розв'язання
9. Здатність розуміти і використовувати методологію управління дослідницько-інноваційними проектами в галузі охорони здоров'я
10. Здатність ініціювати, розробляти та реалізувати дослідницько-інноваційні проекти, включаючи власні дослідження, та автономно працювати під час їх реалізації
11. Здатність обирати методи та кінцеві точки дослідження відповідно до цілей та завдань наукового проекту
12. Здатність інтерпретувати результати наукових досліджень, проводити їх коректний аналіз та узагальнення.
13. Здатність представлення результатів наукових досліджень в усній і письмовій мові відповідно до національних та міжнародних стандартів.
14. Дотримання лікарської етики, біоетики та академічної доброчесності.
15. Здатність до впровадження нових знань (наукових даних) в науку, освіту та інші сектори суспільства.
16. Здатність до організації та реалізації педагогічної діяльності.
17. Здатність планувати та організувати роботу дослідницьких колективів під час вирішення першочергових наукових проблем системи охорони здоров'я та науково-освітніх завдань, керувати проектами у галузі епідеміології та інфекційних хвороб.
18. Здатність розумітися в характеристиках та стандартах епідеміологічного нагляду, надання медичної допомоги, медичних технологіях, що застосовуються в епідеміології та інфекційних хворобах.
19. Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати комплексні проблеми охорони здоров'я в галузі професійної та дослідницько-

	<p>інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань з епідеміології, діагностики та лікування інфекційних хвороб.</p> <p>20. Здатність до науково-професійного самовдосконалення, розвитку індивідуальних здібностей: мотиваційно-ціннісних, когнітивних та творчих.</p> <p>21. Володіння загальною та спеціальною методологією наукового пізнання, застосування здобутих знань у практичній діяльності</p> <p>22. Здатність розуміти і використовувати методологію управління дослідницько-інноваційними проектами в галузі охорони здоров'я.</p> <p>23. Здатність до ініціювання та виконання наукових досліджень, результатом яких є одержання нових знань.</p> <p>24. Здатність до проведення аналітичної та експериментальної наукової діяльності; організації, планування та прогнозування результатів наукових досліджень.</p> <p>25. Застосування сучасних інформаційних і комунікаційних технологій</p> <p>26. Здатність спілкуватися з різними цільовими аудиторіями, використовуючи відповідну лексику, методи, техніки та прийоми</p> <p>27. Дотримання лікарської етики, біоетики та академічної доброчесності.</p>
<p>Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, які планується надавати</p>	<p>2225 - Професіонали в галузі медико-профілактичної справи 2225.1 - Наукові співробітники в галузі медико-профілактичної справи 2225.2 - Лікарі, фахівці в галузі медико-профілактичної справи 2229 Інші професіонали в галузі медицини (крім сестринської справи та акушерства) 2229.1 - Наукові співробітники в галузі медицини (крім сестринської справи та акушерства) 2229.2 - Професіонали в галузі медицини (крім сестринської справи та акушерства)</p> <p><i>Відповідно до класифікатора професій станом на 1 вересня 2022 року (із змінами, затвердженими наказом Міністерства економіки України від 25.10.2021 N 810), розділ 2.</i></p>
<p>Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання</p>	<p>Ступінь магістра за спеціальністю 222 «Медицина». Особа має право здобувати ступінь доктора філософії на основі ступеню магістра або відповідної повної вищої освіти, здобутих за суміжною або спорідненою спеціальністю (напрямом підготовки) відповідно до рішення</p>

	<p>Вченої ради Інституту, за умови успішного проходження додаткових вступних випробувань.</p>
<p>Порядок оцінювання результатів навчання</p>	<p>- Форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії</p> <p>Атестація з освітньої складової програми здійснюється за ЄКТС з врахуванням сумарної кількості кредитів та рівень засвоєння кожного навчального курсу.</p> <p>Атестація з наукової складової програми здійснюється науковим керівником двічі на рік (піврічна та річна атестації).</p> <p>Аспіранти двічі на рік звітують про виконання освітньо-наукової програми на засіданні наукового відділу.</p> <p>Публічний захист наукових досягнень у формі дисертації.</p> <p>Аспірант допускається до захисту дисертації тільки після засвоєння освітньої програми.</p> <p>- Організація (планування) наукової та навчальної діяльності підготовка аспіранта здійснюється згідно з індивідуальним навчальним планом, який узгоджується з науковим керівником, затверджується Вченою радою інституту та директором інституту;</p> <p>- індивідуальний навчальний план аспіранта є окремим документом, який розробляється на основі освітньо-наукової програми та використовується для оцінювання рівня теоретичної та практичної підготовки і успішності виконання запланованої наукової роботи;</p> <p>- індивідуальний план наукової роботи завершується захистом дисертації;</p> <p>- Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи</p> <p>- дисертація – це творча самостійна науково-дослідна робота, яка виконується аспірантом під керівництвом наукового керівника;</p> <p>- дисертація має бути результатом закінченої творчої розробки і свідчити про те, що автор володіє сучасними методами досліджень та спроможний самостійно вирішувати професійно-наукові задачі, які мають теоретичне та практичне значення в галузі охорони здоров'я;</p> <p>- дисертація викладається українською або англійською мовами, містить чіткі, зрозумілі формулювання положень, отриманих результатів, тощо;</p> <p>- за всі відомості, викладені в дисертації, порядок використання фактичного матеріалу та іншої інформації під час її написання, обґрунтованість висновків та положень, які в ній</p>

захищаються, несе відповідальність безпосередньо аспірант – автор дисертації;

- оформлення дисертації має відповідати діючим вимогам.

Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи

Атестація осіб, які здобувають ступінь доктора філософії, здійснюється постійно діючою або разовою спеціалізованою вченою радою вищого навчального закладу чи наукової установи, акредитованою Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

Здобувач ступеня доктора філософії має право на вибір спеціалізованої вченої ради.

Дисертації осіб, які здобувають ступінь доктора філософії (або наукові доповіді у разі захисту наукових досягнень, опублікованих у вигляді монографії або сукупності статей, опублікованих у вітчизняних та/або міжнародних рецензованих фахових виданнях), а також відгуки опонентів оприлюднюються на офіційних веб-сайтах відповідних вищих навчальних закладів (наукових установ) відповідно до законодавства.